



Základní škola a mateřská škola Pyšel, okres Třebíč, příspěvková organizace,
se sídlem Pyšel 1, 675 71 Náměšť nad Oslavou
IČO: 71005072

3. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Č.j.:	Spisový / skartační znak	34/2026	A10
Vypracoval:	Mgr. Miroslava Nezvalová, ředitelka školy		
Schválil:	Mgr. Miroslava Nezvalová, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne:	25.8.2026		
Směrnice nabývá platnosti dne:	25.9.2026		
Směrnice nabývá účinnosti dne:	25.9.2026		
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.			

Zhodnocení situace v ZŠ Pyšel

ZŠ Pyšel je malotřídní základní škola, která má ve školním roce 2026/2027 21 žáků v 1. – 4. ročníku.

1. ročník : 6 žáci
2. ročník : 6 žáků
3. ročník : 4 žáci
4. ročník : 5 žáci

Z celkového počtu 21 žáků je 14 místních a 2 žáci dojíždějí z obce Zahrádka a jeden žák z Vanče.

Všichni žáci pocházejí z přibližně stejných sociálních podmínek. Hodnotíme je jako dobré po stránce materiální i z hlediska zájmu rodičů o prospěch a chování dětí, o domácí přípravu. Rodinné prostředí je podnětné a motivující.

Prospěch – žáci dosahují dobrých výsledků, na vysvědčení jsou hodnoceni známkami 1- 3, trojkami zřídka.

Zájmy – nejčastější je zájem o sport hrají fotbal v oddílu Sokol Pyšel. Děvčata cvičí pod vedením p. uč. Bronislavy Černé gymnastiku.

Další zálibou dětí je tanec a poslech písní u děvčat ještě ruční práce, různé nové a netradiční techniky a také dramatika.



Obsah minimálního preventivního programu

Sociálně patologické jevy jako drogy, alkohol, kouření, gamblerství, šikana, apod. se dotýkají i dětí, které navštěvují první stupeň základní školy. Je tedy důležité zahájit primární prevenci již v době zahájení školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, mobilní telefony, tablety, hrací automaty)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

Cíle preventivního programu školy

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Za důležité považujeme:

- zvýšení odolnosti školních dětí vůči sociálně patologickým jevům
- snížení rizik vlivů, které ohrožují zdravý osobnostní a společenský vývoj dětí
- snížení dostupnosti návykových látek a stejně tak i prostředků spojených s gamblerstvím
- nabídka hodnotných a přitažlivých volnočasových aktivit
- informovanost žáků zejména v hodinách Člověk a jeho svět

Ve školním roce 2026/2027 budeme pokračovat jako v uplynulých letech v působení na děti prostřednictvím tří oblastí:

1. oblast vyučování
2. oblast mimo vyučovací
3. oblast spolupráce s rodiči

1. Oblast vyučování

U dětí mladšího školního věku prostupuje preventivní působení celým výchovně vzdělávacím procesem. Je jeho neoddělitelnou součástí především proto, že není vhodné pouze upozorňovat na negativní jevy a na jejich nebezpečí a důsledky formou přednášek a poučování, ale je důležité vést děti k celkovému zdravému způsobu života, ke komplexnímu rozvoji osobnosti, k osvojení pozitivního sociálního chování.

Zdravý životní styl představuje správnou výživu, osobní hygienu, sportování, odpovědnost za své tělo a jeho zdraví apod.

Pozitivní sociální chování znamená zvyšovat sebevědomí žáků, nepodceňovat se, naučit se odmítat nevhodné nabídky, reagovat na nesprávné chování, ochotně pomáhat druhým lidem apod.



Nelze podceňovat ani základní informace o návykových látkách a nebezpečí jejich zneužívání – alkohol, cigarety, drogy, léky, také virtuální drogy, šikana, zneužívání dětí.

V rámci výuky jsou a budou kromě tradičních metod práce jako výklad, beseda, diskuze využívány další metody, které se osvědčují:

- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- skupinová práce ve třídě.

Za důležité považujeme vytváření příznivého pracovního klimatu ve třídě, škole, ovlivňování negativních trendů v chování k sobě navzájem.

Po celý školní rok budeme sledovat, co se děje v naší bezprostřední blízkosti, budeme si vysvětlovat negativní projevy chování lidí jako drogovou závislost, alkoholismus, kouření, nezdravý životní styl, špatné partnerské a mezilidské vztahy, špatné vztahy mezi dětmi – šikana, lhaní, podvádění, posmívání, žalování, neochota, nekamarádkské chování atd.

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohodit svoje problémy s třídní učitelkou nebo je ventilovat v rámci komunitního kruhu.

Řešení problémů

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy – šikana, vandalismus, brutalita, agresivita atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- 1. individuální pohovor se žákem*
- 2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou*
- 3. doporučení kontaktu s odborníky*
- 4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě*
- 5. v případě dealerství oznámení Policii ČR*

2. Oblast mimo vyučovací

Oblast mimo vyučovací považujeme za velmi důležitou. Jen děti, které dokáží smysluplně využívat volný čas, nenudí se, nehledají alternativu zábavy ve virtuálních drogách, drogách, alkoholu, kouření...

Důležitou roli v této oblasti hraje v naší školní družina, která nabízí sportování, hry a soutěže, zajímavé a netradiční výtvarné techniky, keramiku atd.

V letošním roce jsme opět navázali spolupráci s DDM Náměšť nad Oslavou, pod jehož hlavičkou organizujeme kroužek Gymnastiky. Dále jsme oslovili společnost Rytmik, které mají pestrrou škálu kroužků, které mohou probíhat v naší škole.



Získáváním nových znalostí a dovedností chceme vzbudit u dětí zájem o koníčky, které by mohly rozvíjet v době dospívání i dospělosti při naplňování volného času.

Neméně důležitou roli hrají akce, které pravidelně uskutečňujeme a které rovněž smysluplně naplňují volný čas dětí:

Na počátku školního roku uskutečníme zábavné odpoledne pro děti a rodiče – „Loučení s létem“, na svátek „Halloween“ nebo na počátku Adventu s dětmi nocujeme ve škole, při příležitosti Dne dětí pořádáme různé pohybové aktivity, v posledním týdnu školního roku uskutečňujeme výlety na kolech, vycházky, návštěvu Aquaparku v Třebíči, zábavné rozloučení se školou – „nocování pod širákem“ na školní zahradě, zúčastňujeme se atletické olympiády v ZŠ Tasov atd.

Na uspořádání těchto akcí se podílejí také rodiče.

Dle možností a aktuálních nabídek uskutečníme další akce např. besedy s odborníky.

3. Oblast spolupráce s rodiči

Již tradičně funguje dobrá spolupráce mezi rodiči a školou. Rodiče se podílejí na přípravě a zabezpečení různých akcí pořádaných školou. Spolupracují při přípravě besídek, divadelních představení, Mikulášské nadílky apod., zabezpečují kostýmy a potřebné rekvizity. Účastní se různých akcí pořádaných školou jako školní výlet, zájezd do divadla, delší vycházky do okolí nebo cyklistické výlety, návštěva Aquaparku apod.

Vztahy mezi rodiči a dětmi považujeme za velmi důležité. Chceme apelovat na rodiče, aby věnovali svým dětem dostatek času a pozornosti, řešili s nimi problémy, byli jim nejen autoritou, ale i kamarády. Aby děti měly důvěru k dospělým, aby se jim chtěly a dokázaly svěřit se svými problémy a hledaly u nich pomoc, když ji budou potřebovat.

Je nutné dítě vyslechnout a řešit s ním to, co považuje za důležité.

Často děti sáhnou k drogám, alkoholu, nedokážou-li se vypořádat s nějakým svým problémem! A právě v tom jim mohou velmi pomoci rodiče i ostatní dospělí včetně pedagogů.

Za důležitý považujeme celkový pozitivní přístup k dětem, příjemnou a klidnou atmosféru ve škole i v rodině, častější pochvaly oproti trestům a kárání.

Minimální požadavky na školu pro řešení šikany

Aby škola mohla účinně a bezpečně zastavit již existující šikanování, měla by plnit tyto požadavky:

- ředitel školy je orientován v metodice, organizaci a právní problematice šikanování. Je to základní předpoklad, aby mohl vytvořit příznivé podmínky pro řešení šikany a inicioval rozvíjení školního programu proti šikanování;
- škola zajistí, aby byla problematika prevence a řešení šikany v rámci školy odborně zajištěna, zpravidla prostřednictvím školního metodika prevence. Školní metodik prevence koordinuje tvorbu a evaluaci preventivního programu školy, včetně školního programu proti šikanování a krizových plánů řešení rizikového chování, a



podílí se na jejich realizaci. V oblasti prevence rizikového chování poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům a spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.

- při výskytu šikany škola postupuje podle školního programu proti šikanování a příslušného krizového plánu řešení rizikového chování. Škola podle závažnosti a okolností případu posoudí, zda je schopna situaci řešit vlastními silami, nebo zda je nutné zapojit další odborné pracoviště či orgán. V případě potřeby škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, případně dalšími odbornými pracovišti a institucemi.
- Školní metodik prevence při řešení rizikového chování spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy a podle potřeby koordinuje spolupráci s příslušnými odbornými pracovišti. Jeho standardní činnosti jsou vymezeny vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- škola spolupracuje s PPP Třebíč, SVP Střed, Mládežnická 229, Třebíč a dalšími organizacemi a institucemi při řešení pokročilých a neobvyklých šikan, které sama nezvládne;
- škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou. Vhodný způsob je seznámení rodičů s nekompromisním bojem školy proti šikanování, například na webových stránkách, v informativním letáku o škole a na třídních schůzkách;
- škola má ve školním řádu:
 - zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto závažnému porušení školního řádu;
 - zpracovaná pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy).
- ředitel školy zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky ve škole před vyučováním a o přestávkách, na vytipovaných rizikových místech v prostorách školy;
- škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogů, zejména pracovníka pověřeného řešením šikany (zpravidla školního metodika prevence) v prevenci šikanování.

Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;



3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;
11. práce s celou třídou.

Další úkoly pro školní rok 2026/2027

- Zajistit pro děti Program prevence sociálně patologických jevů dle aktuální nabídky.

S tímto Preventivním programem školy budou rodiče seznámeni na první třídní schůzce, která proběhne v měsíci srpnu.

V Pyšele dne 25.8. 2026

.....
Mgr. Miroslava Nezvalová
ředitelka ZŠ a MŠ Pyšel



Základní škola a mateřská škola Pyšel, okres Třebíč, příspěvková organizace

Pyšel 1, 67571 Náměšť nad Oslavou

IČO: 71005072

zspysel@seznam.cz

telefon: 568 875 035

datová schránka: a5aiep5

Pracovnice byly seznámeny s Preventivním programem školy zařízeních dne 25.8.2026

Mgr. Alžběta Hrubanová	
Mgr. Bronislava Černá	
Milena Klímová	
Jitka Hrdová	
Helena Brüstlová	
Jana Jílková	